



# Foundation Programme in Literacy, Numeracy and Skills (FPLNS)

# TELUGU

## GRADE 7

### Educator's Guidelines

Theme:  
**ANIMALS**

---

Ministry of Education and Human Resource  
in collaboration with  
Mahatma Gandhi Institute



2025



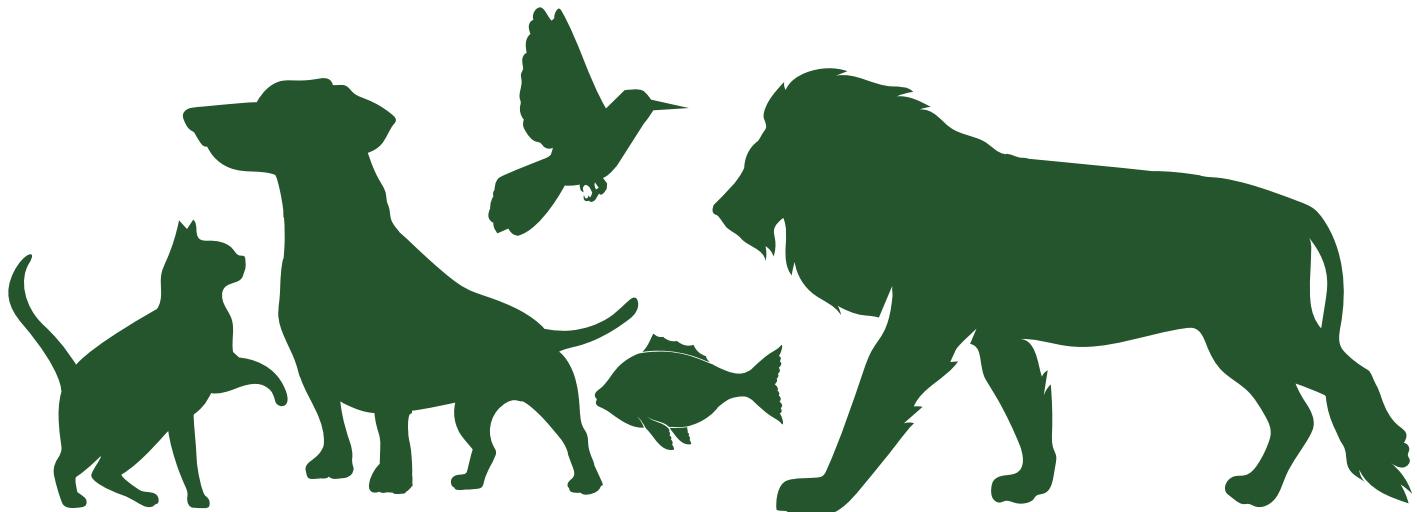
# Table of content

---

<b>Guide to Educators .....</b>	<b>ii</b>
<b>Resources .....</b>	<b>iii</b>
<b>Activity 1: Listen and repeat the poem.....</b>	<b>1</b>
<b>Activity 2: Identify the names.....</b>	<b>2</b>
<b>Activity 3: Spell and read aloud .....</b>	<b>3</b>
<b>Activity 4: Trace the words.....</b>	<b>4</b>
<b>Activity 5: Copy the words.....</b>	<b>5</b>
<b>Activity 6: Matching.....</b>	<b>6</b>
<b>Activity 7: Fill in the blanks.....</b>	<b>7</b>
<b>Activity 8: Colour and describe the pictures.....</b>	<b>8</b>
<b>Activity 9: Write the correct alphabet.....</b>	<b>9</b>
<b>Activity 10: Cut and paste.....</b>	<b>10-12</b>
<b>Activity 11: Write the name of the animals.....</b>	<b>13</b>

# Guide to Educators

**Theme: Animals (dog, cat, lion, fish, bird)**



## Learning outcomes

1

- Recognize and name different animals (dog, cat, lion, fish, bird).
- Use simple descriptive words (e.g., colour) related to each animal.
- Engage in simple conversations about their favourite animals.
- Practice pronunciation of animal names and associated vocabulary.

2

## Activities

- Trace the words
- Matching
- Fill in the blanks
- Colouring
- Cut and paste

(Formulate basic sentences orally about the animals (e.g., "A black cat").

## Other proposed activities

3

- Word games
- Puzzle
- Crossword

4

## Resources

- Use pictures, flashcards, and videos to illustrate each animal.
- Create a visual chart with images and names of the animals to display in the classroom.

## Assessment

5

- **Observation**
- (Monitor student participation and engagement during activities).

**Focus:**

- 1.Listening and Speaking**
- 2.Reading and Writing**



**Tips to Teachers**

**Encourage and guide students using appropriate teaching resources**

**Specific Learning Outcomes**

- Listen attentively to the words related to the theme
- Identify the names of animals through pictures
- Engage in speaking activities
- Read the names of the animals through pictures correctly
- Write the words using the correct alphabets

## Activity 1: Listen and repeat the poem.

### Listen and repeat the poem.

- The teacher reads the poem aloud.
- The students listen and repeat.

మా ఇంటి కుక్క పీల్ల  
మా ఇంటి కుక్క పీల్ల  
చక్కనైన కుక్క పీల్ల  
తెల్ల తెల్లని కుక్క పీల్ల  
ముద్దిచెచు కుక్క పీల్ల  
చిట్టిపాప తన నేస్తం  
గింతుతుంది కుక్క పీల్ల  
ఇంట్లో ఎవరు లేకుంటే కాపల ఉండులే కుక్క పీల్ల  
కుక్క పీల్ల కుక్క పీల్ల  
మా ఇంటి కుక్క పీల్ల

మ్యావ్ మ్యావ్ పిల్లి పీల్ల  
మ్యావ్ మ్యావ్ పిల్లి పీల్ల  
మీసాలున్న పిల్లి పీల్ల  
ఎవరు లేని వేళలో  
ఇల్లంతా తెగ తిరిగేలే  
పాల గిన్న చూసిందా  
గుటుక్క గుటుక్క తాగేలే  
అక్కడ ఇక్కడ తిరిగేలే  
ఎలుకను పట్టి ఆడేలే  
అటకపై ఎక్కు ఉండునులే  
పగలంతా పడుకునులే

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=iXKOYkWFer4>  
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=LOK1sJV5Sw0>

## Activity 2: Identify the names.

### Speaking activity:

- The students name each animal.



కుక్క



సింహం



చేప



పెల్లి



పక్కి

## Activity 3: Spell and read aloud.

### Reading activity:

- Spell and read aloud the name of each animal.



కుక్క



సింహాం



చేప



పెల్లి



పక్కి

## Activity 4: Trace the words.

### Writing and Reading activities:

- Trace the words.
- Read the alphabets and the words.

కుక్క కుక్క కుక్క కుక్క కుక్క కుక్క కుక్క

సింహాం సింహాం సింహాం సింహాం సింహాం

చెపు చెపు చెపు చెపు చెపు చెపు చెపు

పెల్లి పెల్లి పెల్లి పెల్లి పెల్లి పెల్లి పెల్లి

ఎక్కు ఎక్కు ఎక్కు ఎక్కు ఎక్కు ఎక్కు ఎక్కు

## Activity 5: Copy the words.

### Writing and Reading activities:

- Copy the words five times and read aloud.

కుక్క .....

.....

సింహం .....

.....

చేప .....

.....

పిల్లలు .....

.....

పక్కి .....

.....

## Activity 6: Matching.

### Reading activity:

- Match the pictures with the appropriate words.
- Read aloud the name of each animal repeatedly.



పెల్లి



చేప



పక్కి



నీంహాం



కుక్క

## Activity 7: Fill in the blanks.

### Writing and Reading activities:

- Fill in the blanks with the appropriate words.
- Read aloud the sentences.

1. ఇది .....



(పక్కి, కుక్క)

2. ఇది .....



(సింహం, కుక్క)

3. ఇది .....



(సింహం, చేప)

4. ఇది .....



(పక్కి, పిల్లి)

5. ఇది .....

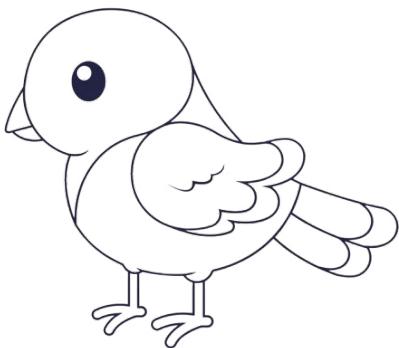


(పక్కి, చేప)

## Activity 8: Colour and describe the pictures.

### Speaking activity:

- Colour the pictures as per the indicated colours.
- Describe each coloured animal orally.



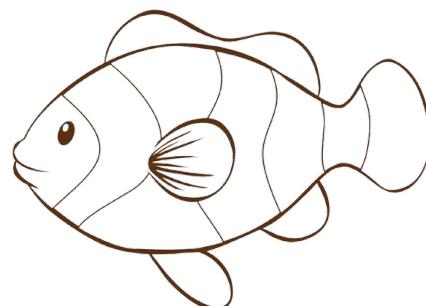
ఆకుపచ్చ

పక్క రంగు ఆకుపచ్చ



తెలుపు

కుక్క రంగు తెలుపు



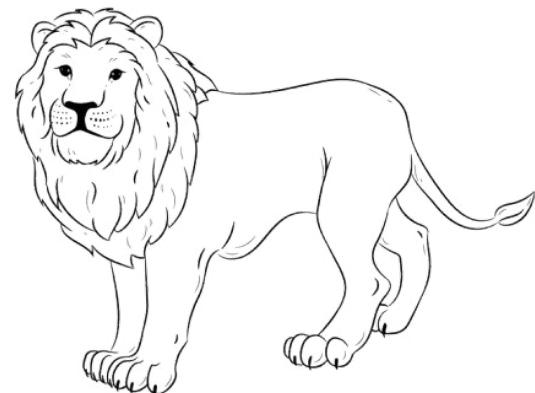
నీలం

చేప రంగు నీలం



నలుపు

పిల్లి రంగు నలుపు



పసుపు

సింహం రంగు పసుపు

## Activity 9: Write the correct alphabet.

### Writing activity:

- Write the missing alphabet in the given space.

1.



.....కీ

(పా, ప)

2.



నిం.....

(హం, హం)

3.



చే.....

(పు, ప)

4.



పి.....

(బి, బి)

5.



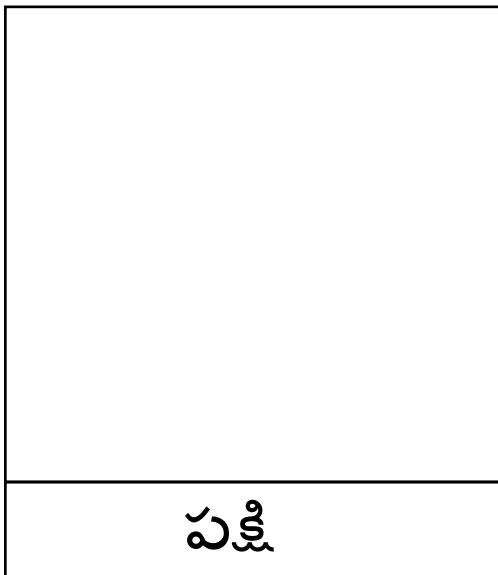
.....క్క

(కు, క)

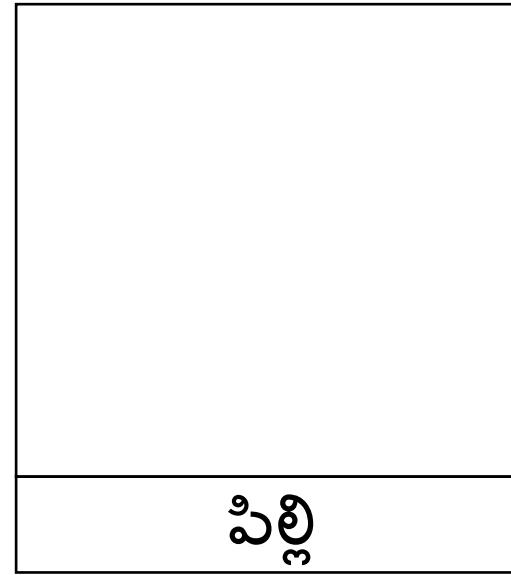
## Activity 10: Cut and paste.

### Reading activity:

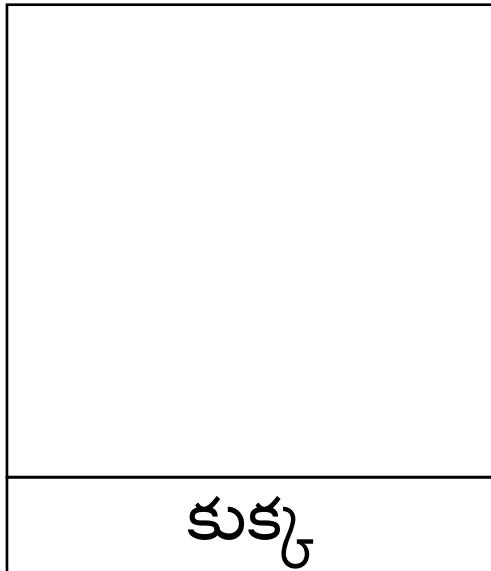
- Cut the pictures of the animals on page 11 and paste them in the appropriate box given below.



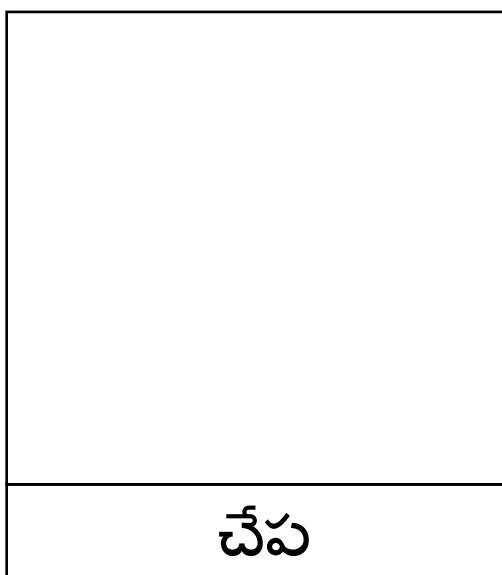
ప్రక్క



పెల్లి



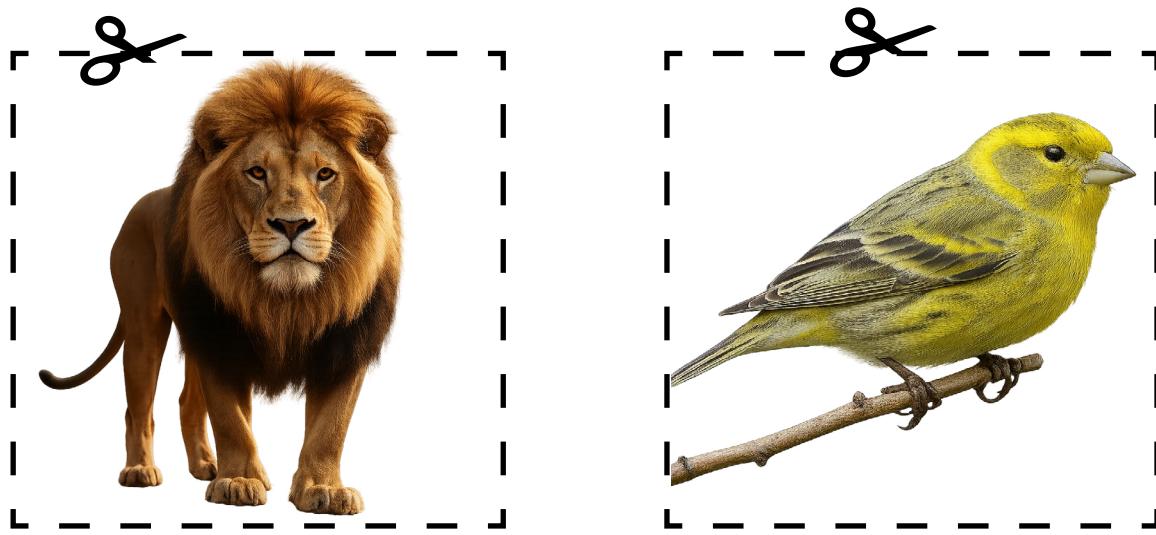
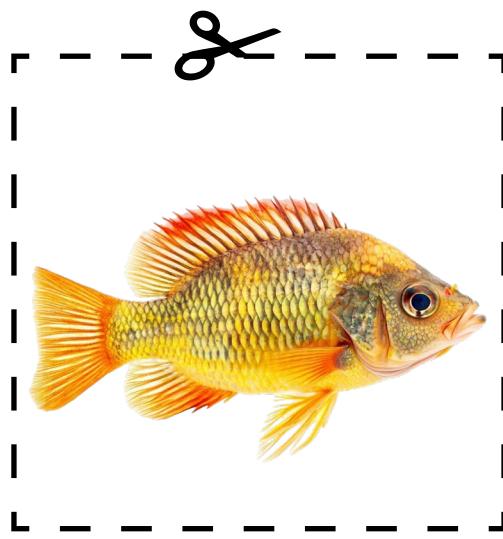
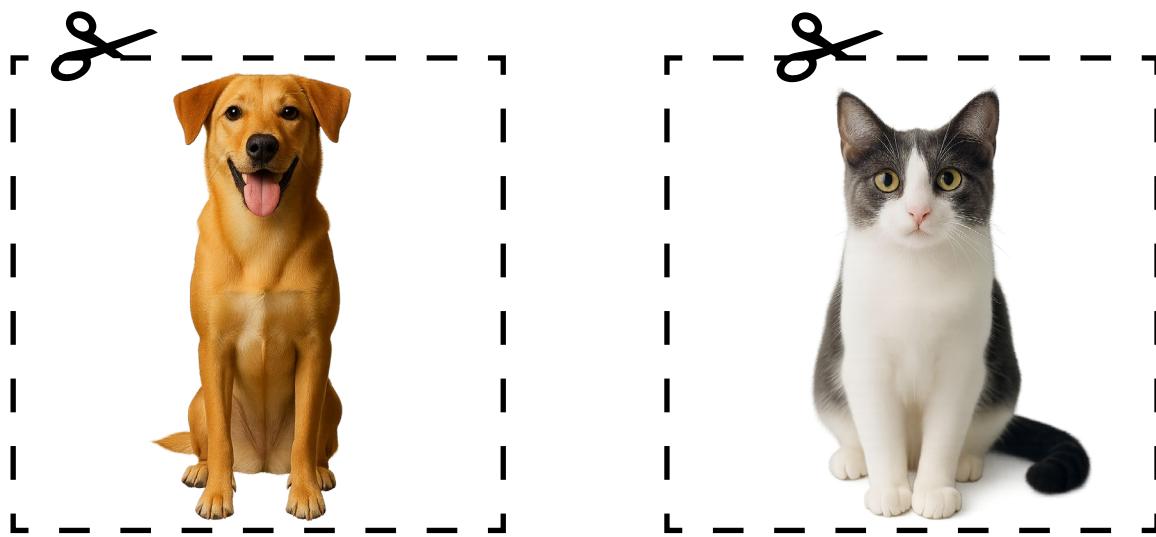
కుక్క



చేప



నీంపాం





## Activity 11: Write the name of the animals.

### Writing activity:

- Write the appropriate names of the animals in the given boxes.



# Animal Chart



కుక్క



సింహాం



చేప



పెల్లి



పక్కి

# **Foundation Programme in Literacy, Numeracy and Skills (FPLNS)**

**Ministry of Education and Human Resource  
in collaboration with  
Mahatma Gandhi Institute**

**2025**

